

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области  
высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»



## ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Направление подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства  
Научная специальность 2.1.1. «Строительные конструкции, здания и сооружения»

### Согласовано:

Проректор по НРиМД

 / Н.В. Купчикова/

Зав. кафедрой ФСЛ

 / А.В. Сызранов /

Зав. аспирантурой

 /О.В. Кудрявцева /

Астрахань, 2022

**Составитель:**

проф. кафедры ФСЛ АГАСУ, д.ф.н., доцент Е.Н. Горбачева

Программа вступительного испытания по иностранному языку по направлению подготовки аспирантуры 08.06.01 – «Техника и технологии строительства» для поступающих в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» утверждена на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика»

Протокол №8 «24» марта 2022г.

Зав. кафедрой ФСЛ, к.и.н., доцент Сызранов А.В.

Программа вступительного испытания по иностранному языку направлению подготовки аспирантуры 08.06.01 – «Техника и технологии строительства» рассмотрена и утверждена на заседании Научно-технического Совета ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

Протокол № 6 «24» марта 2022г

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Прием на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) проводится по заявлениям граждан, имеющих образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), по результатам вступительных испытаний, проводимых ГАОУ АО ВО «АГАСУ» самостоятельно.

Настоящая программа вступительного испытания по иностранному языку разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (уровень специалиста или магистра).

Процедура приема вступительных испытаний регламентирована Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

Вступительные испытания при приеме на обучение по программам аспирантуры проводятся с целью определения лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению программ аспирантуры, а также для выявления научного потенциала и его способностей к научной работе.

## 2. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Вступительные испытания по программе аспирантуры «Техника и технологии строительства» проводятся очно и (или) с использованием дистанционных технологий. Поступающий руководствуется «Инструкцией по прохождению дистанционных вступительных испытаний с использованием программы «Экзамус».

Вступительный экзамен проводится в письменной форме (тест и эссе) в соответствии с утвержденными экзаменационными билетами и завершается выставлением итоговой оценки по пятибалльной системе. На подготовку к ответу отводится 90 минут.

### Критерии оценки знаний

Оценка	Критерии оценки
Отлично	- даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста; дан развернутый ответ (1000-1200 слов) по теме эссе и соблюдены грамматические и лексические нормы языка, использованы сложные конструкции (причастный оборот, герундий, инфинитивная конструкция)
Хорошо	- даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста; дан развернутый ответ (до 1000 слов) по теме эссе и допущены незначительные ошибки в грамматике и употреблении лексики
Удовлетворительно	- даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста; дан ответ (до 700 слов) по теме эссе и допущены ошибки в грамматике и употреблении лексики
Неудовлетворительно	- студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «удовлетворительно» за тест; в эссе допущены значительные ошибки в грамматике и употреблении лексики, либо ответ полностью отсутствует.

Пересдача вступительных испытаний не допускается.

Результаты вступительных испытаний в аспирантуру действительны в течение календарного года.

### **3. ВОПРОСЫ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

Английский язык, немецкий язык

- 1 Лексико-грамматический тест из 50 вопросов. Время подготовки - 60 минут.
- 2 Эссе по одной из предложенных тем. Время на подготовку эссе - 30 мин.

#### **Примерная тематика эссе:**

- 1 Визитная карточка соискателя.
- 2 Планы на будущее.
- 6 Выдающиеся архитекторы и строители.
- 7 Мой рабочий день.
- 8 Страны изучаемого языка.
- 9 Любимые занятия.
- 10 Научно-технические достижения.

#### **Список основной литературы**

- 1 Allison John, Emmerson Paul "The Business' Upper-Intermediate DVD-ROM,
- 2 Barney Barrett and Sharma Pete (2011) Networking in English + CD.
- 3 Flinders S. 'Test your professional English Business General', Longman Press,
- 4 Harrington D. and LeBeau C. (2009 r .) Speaking of Speech + DVD,
- 5 Hoeffgen Adelheid «Deutsch fuer den Beruf» - 2012 r. Verlag luer Deutsch

#### **Список дополнительной литературы**

- 1 Brook-Hart Guy 'Business Benchmark' Advanced, Cambridge University
- 2 Business English Dictionary 2' ed. (2007) CD-ROM, Longman
- 3 Dictionary of Contemporary English 51 ed. (2012 i .) Longman
- 4 Exams Dictionary (2007) Longman
- 5 Mascull B. (2010) Business Vocabulary in Use. Elementary - Intermediate. 2nd ed., CD-rom, Cambridge University Press, 2011
- 6 Stephens B. (2011 r.) Meetings in English + CD. MacMillan

#### **Электронные библиотечные системы**

- 1 PromtPro 11 Double, академическая версия (ЗАО «СофтЛайн», Договор № 1774 от 18.11.2015г.)
- 2 АВВУУ Lingvo хб Многоязычная. Специальная версия 10 лицензий PerSeatAcademie (ЗАО «СофтЛайн», Договор № 1 774 от 18.11.2015г.)
- 3 СПС КонсультантЮрисл (ООО "ИЦ" КонсультантСервис", Договор № 2136-К, от 30.12.14).
- 4 Dr.Web Desktop (ООО "5.25 Программы", Договор № 313 от 06.02.2011 Ор.)
- 5 LibreOffice (свободно распространяемый офисный пакет)

## **Примечание.**

Экзаменуемым рекомендуется иметь при себе Большой общий двуязычный словарь (не менее 160 000 слов):

- Англо-русский;
- Немецко-русский;

Поступающий в аспирантуру должен понимать текст по общенаучной тематике, пользуясь навыками изучаемого языка; вести беседу на иностранном языке на общеразговорные и научные темы (неподготовленное высказывание), воспринимать на слух речь на иностранном языке, уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста.

Необходимо владеть грамматическим минимумом вузовского курса по иностранному языку. При чтении и переводе научной литературы необходимо уделять основное внимание средствам выражения и распознавания главных членов предложения, сложным синтаксическим конструкциям, типичным для стиля научной речи; оборотам на основе неличных глагольных форм, пассивным конструкциям; эмфатическим и инверсионным структурам; средствам выражения модальности.

Требования по видам речевой деятельности:

Говорение. Для успешной сдачи экзамена соискатель должен владеть подготовленной монологической речью в виде сообщения, а диалогической речью (социокультурная сфера).

Чтение. Соискатель должен владеть основными видами чтения - изучающим, ознакомительным, просмотровым и поисковым, уметь читать оригинальную научную литературу по широкому профилю специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания.

Перевод. Необходимо владение основными навыками перевода. Адекватный перевод осуществляется с учетом норм родного и изучаемого языка с опорой на знание базовой лексики (4 000 лексических единиц, 300 терминов), а также основных грамматических структур, характерных для специальных языков (LSP). При переводе используют как традиционные, так и электронные словари; также возможно применение компьютерных переводческих программ в условиях авторского редактирования перевода. Оценивается отсутствие смысловых искажений, умелое использование переводческих трансформаций, точность перевода терминов.

### **Общий язык**

#### *Словообразование*

Английский язык: аффиксальное словообразование

суффиксы существительных - er/or, -ment, -ence/ -ance, -ing, -ness, -tion/-ation/-(s)ion, -ist/ -ty, -ture;

суффиксы прилагательных - -ous, -able/-ible, -ful, -al, -ive, -ic(al), -less;

суффиксы глаголов -ize, -(i)fy;

суффиксы наречий -ly;

префиксы отрицания - dis-, un-, in- im-;

конверсия как способ словообразования.

Немецкий язык: аффиксальное словообразование

суффиксы существительных -ung, -keit, -heit, -e, -er;

суффиксы прилагательных и наречий -los, -lich, -ig, -arm, -bar;  
суффиксы прилагательных -formig, -fest, -frei, -ahnlich;  
префикс прилагательных un-;  
префиксы глаголов vor-, ab-, vor-;  
конверсия как способ словообразования.

### *Грамматика*

Английский язык

для чтения и письменной фиксации информации:

#### I. Структура простого предложения.

1. Формальные признаки подлежащего: (повествовательном, вопросительном); обороты there is, there are; личные местоимения в именительном падеже (I, he, she, they, we).

2. Формальные признаки сказуемого: позиция в предложении (повествовательном, вопросительном); окончание смыслового глагола в 3-м лице единственного числа и суффикс; строевые слова: вспомогательные глаголы (be, have, do, will/shall) модальные глаголы (can, may/might, must) и утратившие семантику глаголы (get, grow, become, make и др.); состав: а) однокомпонентного сказуемого (смысловый глагол), б) многокомпонентного сказуемого (строевые слова - вспомогательные, связочные и утратившие семантику глаголы) в сочетании с инфинитивом/ (предложной) группой/ прилагательным.

3. Формальные признаки второстепенных членов предложения; предлоги в именной группе; личные местоимения в косвенном падеже.

4. Строевые слова - средства связи между элементами предложения: but, and, as ...as, so...as, either...or, neither...nor, both...and и др.

#### II. Структура сложноподчинённого предложения.

Формальные признаки: строевые слова - союзы, союзные слова, относительные местоимения.

#### III. Бессоюзные предложения.

для устной речи и письменной передачи информации:

I. Структурные типы предложения: вопросительное (с вопросительным словом/ оборотом, без вопросительного слова/ оборота), повествовательное (утвердительное, отрицательное) побудительное; простое, сложносочиненное, сложноподчиненное.

#### II. Грамматические формы и конструкции, обозначающие:

Предмет, лицо/ явление субъект действия - существительное в единственном/ множественном числе с детерминативом (артикл, указательное /притяжательное местоимение, местоимение-прилагательное); существительное в притяжательном падеже, числительное); безличное местоимение it (в составе конструкции it is good/necessar); конструкция there is/there are.

Действие процесс/ состояние: глаголы полнозначные (переходные/ непереходные) и связочные в Present/Past Indefinite Active/Passive, Present Perfect Active; конструкция to be going to do smth для выражения будущего.

Побуждение к действию/просьба – глагол в повелительной форме; конструкции с let (let us do it, let me do it, let him do it).

Долженствование/ необходимость/ желательность/ возможность действия - модальные глаголы (must, can, may, have, be).

Объект действия – существительное в единственном множественном числе (без предлога/ с предлогом); личные местоимения в косвенном падеже; местоимения something, somebody, anything, nothing и др.

Место/ время/ характер действия - существительное с предлогом; наречие; придаточное предложение (места, времени).

Причинно-следственные отношения и условные отношения – придаточные предложения (причины, следствия, условия). Цель действия – глаголы в неопределенной форме.

Признак/свойство/ качество явления/ предмета/ лица - прилагательное; существительное с предлогом; существительное в притяжательном падеже; определительное придаточное предложение (союзное, бессоюзное).

Немецкий язык

I. Структура простого предложения.

1. Формальные признаки подлежащего: позиция в предложении (повествовательном, вопросительном); местоимения man, er, sie, es, wir; строевые слова - детерминативы существительного (артикли и их заменители указательные и притяжательные местоимения) в именительном падеже; состав: существительное с левым определением.

2. Формальные признаки сказуемого: позиция в предложении (повествовательном, вопросительном); окончание смыслового глагола в 3-м лице единственного и множественного числа: -t, -en; суффикс -te; строевые слова: вспомогательные глаголы (haben, sein, werden), модальные глаголы (miissen, sollen, konnen, durfen, wollen, mogen, lassen) и утратившие полнзначность глаголы (bringen, gehen, kommen и др.); состав: а) однокомпонентного сказуемого (смысловой глагол), б) многокомпонентного сказуемого - строевое слово (вспомогательные, модальные и утратившие полнзначность глаголы) в сочетании с инфинитивом/ причастием/ именной (предложной) группой/ прилагательным.

3. Формальные признаки второстепенных членов предложения: позиция (перед сказуемым - спрягаемой частью/ после сказуемого- и подлежащего); предлоги в именной группе; артикли и их детерминативы в косвенных падежах; личные местоимения в косвенных падежах.

4. Строевые слова - средства связи между элементами предложения: und, oder, aber, weder...noch, entweder...odcr, sowohl...als auch, nicht nur...sondern auch.

II. Структура сложноподчинённого предложения,  
для устной речи и письменной передачи информации:

III. Структурные типы предложения: вопросительное (с вопросительным словом/ без вопросительного слова), повествовательное отрицательное), побудительное; простое, сложносочинённое.

IV. Грамматические формы и конструкции, обозначающие:

Предмет/ лицо/ явление/ субъект действия - существительное в единственном/ множественном числе с детерминативом (артикуль, притяжательное местоимение) в именительном падеже; личные местоимения в именительном и винительных падежах, неопределённо-личное местоимение man, безличное местоимение es (в составе конструкции das/es ist wichtig; es gibt).

Действие/процесс/состояние – глаголы полнзначные непереходные/ возвратные/связочные в Presens Aktiv, Perfekt Aktiv, Presens Passiv, Imperfekt Passiv, Zustandspassiv).

Побуждение к действию - глаголы в Imperativ (вежливая форма); конструкция “Wollen wir ...” в сочетании с инфинитивом.

Долженствование/ необходимость/ желательность/ возможность действия - модальные глаголы (müssen, sollen, können, dürfen, wollen, mögen), глаголы haben, sein в сочетании с частицей zu перед инфинитивом.

Объект действия - существительное с детерминативом в Dativ и Akkusativ (без предлога/ с предлогом), личные и неопределённые местоимения в Dativ и Akkusativ (единственном и множественном числе).

Место/ время характер действия - существительное с предлогами в Dativ и Akkusativ; придающие предложения с союзами и др.

Причинно-следственные отношения - придаточные предложения с союзами da, weil; сочинительные союзы - deshalb, deswegen, denn.

Цель действия - инфинитивный оборот um ...zu Infinitive .

Признак-свойство, качество явления/предмета/лица

существительное в Genetiv, Genetivus partitivus , придаточное определительное.

### **Грамматика:**

Английский язык

для чтения и письменной фиксации информации:

I. Усложнённые структуры (конструкции) в составе предложения.

1. Формальные признаки цепочки определений в составе именной группы (наличие нескольких левых определений между детерминативом существительного и ядром именной группы).

2. Формальные признаки сложного дополнения (Complex Object).

II. Формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста (союзы, союзные слова, клишированные фразы, вводные обороты и конструкции, слова-сигналы ретроспективной (местоимения) и перспективной (наречия) связи).

III. Формальные признаки придаточного бессоюзного предложения отсутствие союза/союзного слова.

IV. Формальные признаки конструкции “именительный падеж с инфинитивом”.

Для устной речи и письменной передачи информации:

Грамматические формы и конструкции, обозначающие:

Субъект действия - указательное местоимение (this, that и др.); местоимения (somebody, something, anybody, anything, nobody, nothing; герундий).

Действие/ процесс/ состояние - глагол в Future Indefinite, Past Perfect, Present Continuous (для выражения настоящего и будущего).

Объект действия - существительное в единственном/ множественном числе/личное местоимение в косвенном падеже в сочетании с неопределённой формой глагола/причастием I (Complex Object).

Характеристику явления предмета/лица- причастие I и II; прилагательное в сравнительной и превосходной степени.

Характеристику действия/ процесса/ состояния - наречие в сравнительной и превосходной степени

Предположение/необходимость/желательность/возможность действия безличный оборот в сочетании с неопределённой формой глагола типа it is necessary (for you) to ..., модальные глаголы should, would.

Условия действия - условное/уступительное придаточное предложение.



Логико-смысловые связи - союзы/ союзные слова (nevertheless, (al)though и др.); клишированные словосочетания (in this connection, in particular, in addition, that's why и др.)

Лексико-грамматические средства связи предложений и абзацев.

Немецкий язык

Для чтения и письменной фиксации информации:

I. Усложнённые конструкции в предложении.

3 Формальные признаки распространённого определения (нарушение последовательности элементов в составе левого и правого определения).

4 Формальные признаки инфинитивного оборота/группы (позиция в предложении и наличие zu в сочетании с инфинитивом).

II. Формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста (союзы,

Союзные слова, клишированные фразы, вводные обороты и конструкции, слова-сигналы ретроспективной (местоимения) и перспективной (наречия) связи).

Для устной речи и письменной передачи информации:

Грамматические формы и конструкции, обозначающие:

Субъект действия - неопределённые и отрицательные местоимения (niemand, keiner, jemand и др.).

Действие/ процесс/ состояние - глагол в Imperfekt Aktiv, Futurum Aktiv, Zustandspassiv.

Характеристику действия/процесса/ состояния – прилагательное в положительной, сравнительной и превосходной степени.

Характеристику действия/ процесса/ состояния - наречие/ прилагательное в сравнительной и превосходной степени.

Предположение/ необходимость/ желательность действия - безличный оборот в сочетании с инфинитивной группой (es ist notwendig ... zu Infinitiv).

Условия действия - придаточное условное/ уступительное.

Логико-смысловые связи - союзы/ союзные слова (also, abschließend, einleitend, zusammenfassend и др.).

Лексико-грамматические средства связи предложений и абзацев.

### **3. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ДЛЯ ГРАЖДАН С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

3.1 Граждане с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в аспирантуру сдают вступительные испытания с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При проведении вступительного экзамена обеспечивается соблюдение следующих требований:

- Продолжительность вступительного экзамена по письменному заявлению поступающих, поданному до начала проведения вступительных экзаменов, может быть увеличена, но не более чем на 1,5 часа;
- Допускается присутствие ассистента, оказывающего поступающему необходимую техническую помощь с учетом его индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- Поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного экзамена пользоваться необходимыми им техническими средствами.

#### **4 ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА**

**Вступительный экзамен по иностранному языку направление подготовки**

**08.06.01 Техника и технологии строительства**

Профиль: «Строительные конструкции, здания и сооружения»

1. Выполните лексико-грамматический тест (50 вопросов).
2. Напишите эссе на тему «Визитная карточка соискателя».